

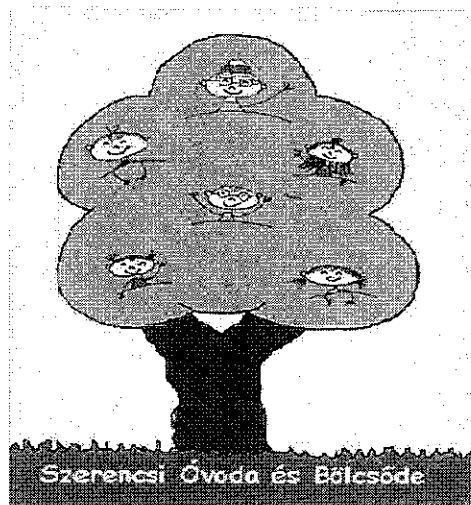
**SZERENCSI ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE**

**INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ**

**A**

**2018/2019-ES**

**NEVELÉSI ÉVRŐL**



Készítette:

Angyal Györgyné

Intézményvezető

**2019. június 10.**

## Tartalomjegyzék

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR ÉS AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉHEZ SZÜKSÉGES DOKUMENTUMOK: .....	3
I. BEVEZETÉS .....	5
II. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI .....	6
II.1. Tárgyi feltételeink .....	6
II.2. Személyi ellátottság .....	7
III. INTÉZMÉNYI STATISZTIKAI ADATOK: .....	8
III.1. Speciális szolgáltatások az óvodákban .....	9
III.2. Készségfejlesztő foglalkozásra járó gyermekek létszáma .....	10
IV. KAPCSOLATTARTÁS: .....	10
- Óvoda-család .....	10
- Óvoda-bölcsőde .....	11
- Óvoda-iskola kapcsolata .....	11
- Kapcsolataink más szervezetekkel: .....	11
V. PEDAGÓGIAI MUNKA FELADATAI, MEGVALÓSÍTÁSA .....	12
V.1. Szakmai munkaközösségeink .....	12
V.2. Intézményünk német nemzetiségi csoportja .....	13
V.3. Rendezvényeink megvalósulása .....	13
V. 4. Városi rendezvények, programok megvalósulása .....	14
VI. BALESETEK .....	14
VII. A NYÁR FOLYAMÁRA BETERVEZETT FEJLESZTÉSEK .....	14
VIII. ÖSSZEGZÉS: .....	14
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK .....	16
MELLÉKLETEK: .....	17

**JOGSZABÁLYI HÁTTER ÉS AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉHEZ SZÜKSÉGES DOKUMENTUMOK:**

Az intézmény az alábbi törvények és óvodai dokumentumok alapján végzi tevékenységét:

A 2018/2019. nevelési évre vonatkozó beszámolót meghatározó jogszabályok:

- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI - rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 363/2012.(XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról (továbbiakban Alapprogram)
- 32/2012. (X. 8.) EMMI- rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 48/2012.(XII.12.) EMMI- rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 32/1997.(XI.5.) MKM - rendelet a nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelve és a Nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 15/2013.(II.26.) EMMI – rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 51/1997.(XII.18.) NM - rendelet a kötelező egészségbiztosítás keretében igénybe vehető betegségek megelőzését és korai felismerését szolgáló egészségügyi szolgáltatásokról és a szűrővizsgálatok igazolásáról
- 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról
- 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről

- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet a 2018/2019. tanév rendjéről
- Az emberi erőforrások minisztere 20/2016. (VIII. 24.) EMMI rendelete a nevelési-  
oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról  
szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet módosításáról
- az intézmény Alapító Okirata
- az intézmény Pedagógiai Programja
- az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata
- az intézmény Házi rendje
- az intézmény működését meghatározó egyéb szabályzók
- 2018/2019. nevelési év munkaterve
- az óvodapedagógusok éves beszámolóí, értékelései:
  - vezető-helyettesi beszámoló
  - munkaközösség vezetői beszámoló
  - gyermekvédelmi beszámoló
  - fejlesztést segítő beszámoló.

## **I. BEVEZETÉS**

A beszámoló készült: az óvoda éves munkaterve, a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3.§ (1) értelmében, a fenntartói javaslat, Pedagógiai Program cél és feladatai, valamint az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján.

A Szerencsi Óvoda és Bölcsőde működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet a Szerencs Város Önkormányzat Képviselő-testülete által előirányzott intézményi költségvetési keretből finanszíroztuk.

Intézményvezetőként felelős vagyok a szakszerű, törvényes működésért, a takarékos gazdálkodásért, az óvoda gazdálkodási feladatainak megszervezéséért, a tervezési, beszámolási, információszolgáltatási kötelezettség teljesítéséért.

2018/2019. nevelési évben is fokozott figyelmet fordítottunk arra, hogy munkánkat minél színesebben, színvonalasabban tudjuk végezni, ezzel is a gyermekek minőségi nevelését biztosítani. Ennek érdekében pedagógusaink folyamatosan innovatív továbbképzéseken vesznek részt, gyarapítva tudásukat és ismereteiket. Mindig nagy hangsúlyt fektettünk a hagyományok ápolására, a kultúra átadására és ezek továbbörökítésére az óvodásaink felé.

Mindig szem előtt tartottuk a gyermekközpontú nevelést, a színvonalas nevelő-fejlesztő tevékenység biztosítását. Nevelőmunkánk során az értékek megtartására, szakmai szervezetünk további fejlesztésére törekedtünk, hogy az óvoda betöltse funkcióját: a gyermeki személyiség minél sokoldalúbb fejlesztését, a közösségi értékek megtartását.

### **Célunk volt:**

A pedagógiai programunkban megfogalmazott célok és nevelési elvek megvalósítása érdekében olyan feladatokat tűztünk ki az éves munkatervünkben, melyek eredményes megvalósítása elősegítette az értékközpontú nevelésünket és hatékony tanulási környezetet, ismeretátadási folyamatokat eredményezett.

Folyamatosan figyelemmel kísérem a képzési lehetőségeket, és lehetőség szerint támogatom és biztosítom a kollégáim bekapcsolódását azokba, hiszen a megszerzett ismeretek hozzájárulnak ahhoz, hogy naprakész pedagógiai ismeretekkel rendelkezünk, szakmai munkánk megújuljon. Ebben a nevelési évben két alkalommal is szerveztem nevelőtestületünk részére olyan nevelés nélküli napot, amely során a mindennapokban alkalmazható, a gyermekek által csak alig, vagy egyáltalán nem ismert innovatív technikák elsajátítására volt lehetőség. Ennek során meghívott szakemberek voltak segítségünkre és adták át tudásuk legjavát mézeskalács dekorálás, csuhé- és termésbábok készítése témákban.

A pedagógiai programunkban megfogalmazott célok és nevelési elvek megvalósítása érdekében olyan feladatokat tűztünk ki az éves munkatervünkben, melyek eredményes megvalósítása elősegítette az értékközpontú nevelésünket és hatékony tanulási környezetet, ismeretátadási folyamatokat eredményezett.

A 2018/2019 nevelési évről szóló beszámoló tartalmi összeállításánál figyelembe vettem az **Intézményi kulcs kompetenciákat:**

1. Pedagógiai folyamatok
2. Személyiség- és közösségfejlesztést
3. Eredmények
4. Belső kapcsolatok, együttműködés
5. Az intézmény külső kapcsolatai
6. A pedagógiai munka feltételei
7. Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

## **II. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI**

### **II.1. Tárgyi feltételeink**

A SZERENCSI ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE ESZKÖZBESZERZÉSEI A 2018/2019-ES NEVELÉSI ÉVBEN			
	Ktv-i támogatásból	Óvodai/Bölcsődei alapítványból	szülői támogatásból
NAPSUGÁR ÉPÜLET	- ellátmány tisztítószerre, karbantartási anyagok beszerzésére, egyéb felmerülő kiadásokra - új mosógép vásárlás az elromlott pótlására	- karácsonyra – társasjátékok csoportonként  - képviselői alap terhére történő felajánlásból óvodai jelek vásárlása kiscsoport részére	- Márton napi rendezvény támogatása  - Húsvéti vásár bevételéből udvari játékeszközök vásárlása
GYÁRKERTI ÉPÜLET	- ellátmány tisztítószerre, karbantartási anyagok beszerzésére, egyéb felmerülő kiadásokra		- pályázat útján elnyert 200.000 Ft-ból sőtéglafal megépítése folyamatban van.
BÖLCSŐDE	- mosdó csaptelep - ellátmány tisztítószerre, karbantartási anyagok beszerzésére, egyéb felmerülő kiadásokra	- Télapóra játékok vásárlása	

Az Ondi épületben: képviselői alap terhére történt felajánlásból játékeszközök vásárlása karácsonyra.

## II.2. Személyi ellátottság

Intézményünkben a következő *közalkalmazotti létszámmal* rendelkezünk jelenleg a 13 óvodai csoport és 3 bölcsődei csoport tekintetében:

### Intézményvezetés:

- Intézményvezető: 1 fő
- Intézményvezető-helyettes: 1 fő
- Bölcsődevezető: 1 fő

### Intézményi alkalmazottak:

- Óvodapedagógusok száma: 27 fő, (ebből 2 fő felmentési idejét tölti, 1 fő 2019. augusztus 31-től és a másik kolléga szeptember 30-tól válik nyugdíjassá, valamint 1 fő kérte június 30-ai munkaviszonya megszüntetését, a megüresedő álláshelyek hirdetése a kozigallas.hu oldalon kerül meghirdetésre)
- Óvodatitkár: 1 fő
- Pedagógiai asszisztens: 5 fő (ebből 1 fő jelenleg GYED-en van)
- Óvodai dajka 14 fő (ebből 1 fő jelenleg GYED-en van)
- Karbantartó 1 fő
- Kisgyermekgondozó 7 fő, (ebből 1 fő GYED-en van)
- Kisegítő 2 fő

### Közmunka program keretében intézményünkben dolgozók száma:

Gyárkerti épület:	5 fő
Napsugár épület:	6 fő
Ondi épület:	1 fő
<u>Bölcsőde:</u>	<u>2 fő</u>
Összesen:	14 fő

Intézményünkben a személyi ellátottság a törvényi előírásnak megfelelő, így a gyermekek maximális személyiségfejlesztése biztosított.

Betegség és nyugdíjazás miatt szinte egész évben állandó helyettesítésekre volt szükség, de a többletmunkákat mindenki vállalta és kivette a részét benne.

A nyár folyamán 3 **határozatlan** idejű óvodapedagógus álláshely betöltését szándékozom meghirdetni a Közig állás portálon a következő nevelési év személyi feltételeinek biztosításához a köznevelési törvényben előírtaknak megfelelően.

### **III. INTÉZMÉNYI STATISZTIKAI ADATOK:**

Ssz.		Napsugár óvoda	Gyárkerti óvoda	Ondi tagóvoda	Bölcsőde	Összesen Bölcsőde nélkül
1.	<b>Felvehető létszám</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>345</b>
2.	<b>Év eleji létszám /2018.okt./</b>	<b>135</b>	<b>138</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>282</b>
3.	<b>Év végi létszám /2019.máj./</b>	<b>143</b>	<b>146</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>299</b>
4.	HH	10	19	3	-	32
5.	HHH	4	4	2	-	10
6.	Vidéki gyerekek száma	23	54	0		77
7.	SNI	3	3	-	-	6
8.	Tanköteles gyermekek száma	50	50	5	-	105
	Iskolába menő gyermekek száma	39	33	5	-	77
	Óvodában maradók száma	11	17	0		28
9.	Beiratkozók létszáma	39	41	0		80
10.	<b>2019.szept.1-i várható létszám</b>	<b>136 + 7 EJ</b>	<b>143 + 6 EJ</b>	<b>2</b>		<b>281 + 13 EJ</b>



**Intézményvezetői beszámoló 2018/2019-es nevelési év – Szerencsi Óvoda és Bölcsőde**

Csoport neve	Létszám 2018. október 01.	Létszám 2019. május 31.	Csoport összetétel
<b>Napsugár Épület</b>			
Napocska	24 fő	23 fő	középső
Százszorszép	23 fő	25 fő	vegyes életkorú
Süni	17 fő	22 fő	kicsi
Micimackó	24 fő	25 fő	vegyes életkorú
Gézengúz	23 fő	23 fő	vegyes életkorú
Bambi	24 fő	25 fő	vegyes életkorú
<b>Összesen:</b>	<b>135fő</b>	<b>143fő</b>	
<b>Gyárkerti Épület</b>			
Csicsergő	23	24	vegyes életkorú
Nyuszi	23	25	vegyes életkorú
Maci	23	25	vegyes életkorú
Katica	23	22	vegyes életkorú
Lepke	23	25	vegyes életkorú
Csalogány	23	25	vegyes életkorú
<b>Összesen:</b>	<b>138</b>	<b>146</b>	
<b>Ondi Épület</b>			
Ondi csoport	9fő	10fő	vegyes életkorú
<b>Bölcsőde</b>			
Boribon	5	11	vegyes életkorú
Micimackó	11	11	vegyes életkorú
Bohóc	9	12	vegyes életkorú
<b>Összesen:</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>vegyes életkorú</b>

### III.1. Speciális szolgáltatások az óvodákban

Intézményünkben biztosítottak az óvodásaink részére előzetes felméréseket követően speciális foglalkozások is (logopédia, fejlesztő foglalkozás, gyógypedagógiai fejlesztés, tehetséggondozás).

Ssz.		Napsugár óvoda	Gyárkerti óvoda	Ondi tagóvoda
1.	Logopédia	28 fő	25 fő	0 fő
2.	Fejlesztő foglalkozás	36 fő	28 fő	0 fő
3.	Tehetséggondozás	20 fő	20 fő	0 fő

Az SNI-s gyermekek fejlesztéséről intézményünkben Jakab Ferencné szakember gondoskodik. A 2018/2019-es nevelési évben 6 gyermek fejlesztését végezte.

### III.2. Készségfejlesztő foglalkozásra járó gyermekek létszáma

Az idén is többféle foglalkozás közül választhattak a szülők. Főként a délutáni időszak volt az, amely alkalmat biztosított olyan tevékenységek megszervezésére, amely egy-egy terület fejlesztését, megszerettetését célozta meg.

Az előzetes szülői igények felmérése mindig az adott nevelési év elején történik, és az ezt követő időszakban egyeztetés történik a tevékenységeket vezető pedagógusokkal és szakemberekkel.

A választható lehetőségek a következők voltak:

Ssz.		Napsugár óvoda	Gyárkerti óvoda	Ondi tagóvoda
1.	Játékos angol nyelvi foglalkozás	31 fő	13 fő	-
2.	Zene óvoda	12 fő	13 fő	-
3.	Vizuális tehetségműhely			5 fő
4.	Hitéltre nevelés	Református: 3 fő Római kat.: 4 fő	Református: 4 fő Római kat.: 7 fő	-
5.	Ovifoci	28 fő	11 fő	-
6.	Ovibirkó	16 fő	-	-

A Napsugár épületben működő óvodai birkózó tevékenységen - a Magyar Birkózó Szövetség által meghirdetett óvodai sportágfejlesztési program megvalósítási pályázaton nyert összegnek köszönhetően - az éven is díjmentesen vehettek részt a nagycsoportos óvodásaink.

### IV. KAPCSOLATTARTÁS:

#### - Óvoda-család

Nagyon fontos a családokkal történő minél szorosabb kapcsolat kialakítása, hiszen az óvodai nevelés alapértékei a családokkal történő együttnevelésben teljesednek ki. (nyílt napok, fogadóórák, játszódélutánok, vásárok, rendezvények, kirándulások, színházlátogatások, szülői értekezletek)

A sikeres szülő - pedagógus közötti kapcsolat kulcsa a bizalom, amiben mindenki elismeri a másik szerepét, hozzáértését. Képesek meghallgatni, elfogadni a másik érveit, tapasztalatát és a gyermekek javára használják fel a megszerzett információt. Úgy gondoljuk, hogy erre mi, pedagógusok maximálisan törekszünk.

A gyerekek szülei sok mindent elvárnak tőlünk, viszont az ő oldalukról gyakran már nem történik meg minden esetben a tájékoztatás, sőt a kapott információkat se olvassák el. Pedig működnek a közösségi oldalak zárt csoportjai is - ami nagyon is kedvelt a szülők körében, hiszen fényképeket, információkat, ajánlott oldalakat osztunk meg gyorsan számukra. Időben eljuttatjuk a megfelelő információkat - több csatornán keresztül - személyesen is szólunk, mégis gyakran nincs meg a

együttműködés, sokszor vannak félreértések. Sajnálatos tény, hogy az elmúlt időszakban egyre több a szülő által jelzett probléma, ami nem mindig hiteles és elfogadható, mert a saját érdekeit tekinti elsődlegesnek, nem pedig a gyermekét. Nem segíti a probléma hatékony megoldását, hogy a szülők nem tartják be a hivatalos panaszkezelési eljárás menetét, a problémáját első körben nem a gyermek óvodapedagógusával beszéli meg, hanem az intézmény vezetőjétől kéri számon.

Az elvárások nagyok velünk szemben, de ha a szülőknek maguknak kell tenni gyermekükért valamit is, akkor sok minden elmarad (logopédiai feladatok otthoni gyakorlása, felmerülő problémák megbeszélése az óvodapedagógussal).

A feladatunkat jól tudjuk, továbbra is biztosítjuk a lehetőségét, hogy a szülő elmondhassa gyermeknevelési problémáit, mi pedig bátorítást, ötleteket adunk a megoldáshoz.

#### - Óvoda-bölcsőde

**Célunk** a kölcsönös nyitottság és a folyamatosság érvényesítése a kisgyermek számára, hogy az „átkerülés” kisebb érzelmi megrázkódtatást okozzon. (például: Ovi-csalogató)

#### - Óvoda-iskola kapcsolata

Változatlanul nagyon jó, kapcsolatot ápolunk mindkét általános iskolával. Kölcsönösen részt veszünk egymás rendezvényein, ezzel is biztosítva a zökkenő mentesebb iskolakezdést.

#### - Kapcsolataink más szervezetekkel:

- Védőnői szolgálat, gyermekorvos
- Szántó J. Endre Egyesített Szociális és Egészségügyi Intézet
- a helyi idősek klubja illetve, időseket ellátó otthonok
- Borsod-Abaúj-Zemplén megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szerencsi tagintézménye
- Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakszolgálat - Megyei Szakértői Bizottság
- Szerencsi Művelődési Központ (ÁMK) - kulturális intézmény
- Családsegítő-és gyermekjóléti Szolgálat
- Járási Gyámhivatal
- Szerencsi Városgazda Nonprofit Kft.
- Szerencs Városüzemeltető Nonprofit Kft.
- Szerencs Város Önkormányzata, mint fenntartó, **mint munkáltató**

Az Önkormányzat adatszolgáltatásaihoz a szükséges információk határidőre történő eljuttatása, hivatalos megkereséseknek való megfelelés. A Képviselő-testület rendszeres tájékoztatása az óvodával kapcsolatos tudnivalókról. Igyekszünk hasznosan bánni a ránk bízott anyagi forrásokkal. Ezúton is szeretnénk köszönetet mondani a fenntartó Önkormányzatnak, a Képviselő-testület tagjainak a zökkenőmentes, zavartalan működtetés biztosításáért, és az intézményünk alapítványához nyújtott képviselői felajánlásokat.

- Helyi egyházi iskolák és egyházi felekezetek
- Tűzoltóság

Itt szeretném külön megjegyezni, hogy az éven a B-A-Z Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság által meghirdetett rajzpályázaton intézményünk elnyerte a „*Legaktívabb óvoda*” kitüntető címet, és egyik kisóvodásunk pedig első díjban részesült.

- Rendőrség
- Polgárőrség
- Mentőszolgálat.
- helyi média

## V. PEDAGÓGIAI MUNKA FELADATAI, MEGVALÓSÍTÁSA

A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-tanulási alapelveit, feladatait és céljait.

A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes munkaterhelés kiemelt hangsúlyt kap (ld. helyettesítések zökkenőmentes megoldása). Az intézmény megfelelő szervezeti kultúrával rendelkezik, melyet közösen az intézmény dolgozói alakítottak ki, és folyamatosan ápolják.

Szakmai munkánk irányvonalát, fejlesztési céljainkat, a céljaink megvalósításához szükséges feladatokat az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján saját Pedagógiai Programunkban foglalmaztuk meg.

A „Négy vándor jár körbe-körbe” című Pedagógiai Programunkat mi alkottuk meg, mi fogadtuk el, mi mondtuk meg, hogy nálunk mi a mérce, mi a minőség.

Nagy örömmel töltött el minket, hogy 2018. októberében A Jobb Veled a Világ Alapítvány által kiírt pályázaton óvodánk elnyerte a "Boldog Óvoda" címet!

### V.1. Szakmai munkaközösségeink

épület	terület megjelölése	munkaközösség vezető
Napsugár Óvoda	Vizuális	Mészáros Sándorné
Gyárkerti Óvoda	Mérés értékelés	Lénártné Erdélyi Klára

A szakmai munkaközösségekben jól tudnak együttműködni a tagok, szívesen dolgoznak együtt, találékonyak. Munkacsoportjainkra is jellemző a csoportkreativitás és a belső tudásátadás.

A munkaközösség vezetők a nevelési év végén írásos formában adtak számot az elvégzett munkájukról.

Figyelni kell arra, hogy az egyéni érdekek és az óvodai érdekek jól működjenek egymás mellett, egymás munkáját tiszteletben tartjuk, és egymás szakmai útját segítjük.

Amennyiben úgy ítéljük meg, hogy a szakmai munkaközösség kissé hanyatlóban van, igyekszünk az új innovatív lehetőségeket felmérni és kipróbálni.

## V.2. Intézményünk német nemzetiségi csoportja

Intézményünkben a 13 csoport egyike német nemzetiségi csoportként működik.

Városunk egész területéről egyre többen ismerik a német nemzetiségi óvodai csoportunkat.

**Fő feladatuk** a nemzeti identitás megtartása, ismerkedés a nemzetiségi szokásokkal, néphagyományokkal játékosan, hallva az adott nemzeti nyelvet.

A Német nemzetiségi önkormányzat támogatója e csoportnak. A csoport színes műsoraikkal több vidéki fesztiválon, programon részt vett.

Munkatársaim nevében hálásan köszönöm a Német Nemzetiségi Önkormányzat eddigi támogatását, együttműködését!

## V.3. Rendezvényeink megvalósulása

Pedagógiai Programunk a négy évszak körforgására, a környező világ megismerésére épül a jeles napok, ünnepek kiemelésével, a hagyományok, értékek őrzésével, átörökítésével.

A nevelési évben a munkatervben előre meghatározott programok, események mellett számos más alkalommal is bizonyíthattak gyermekeink, melyek eredményei hűen tükrözték szakmai munkánk színvonala és sikeressége mellett mindegyik épület egyéni, sajátos arculatát is.

Igyekeztünk minden egyes alkalommal fényképekkel megörökíteni az ünnepléseket, szerepléseket, rendezvényeket. Ezeket az intézmény (Szerencsi Óvoda és Bölcsőde) facebook oldalára töltöttük fel, hogy a szülők is figyelemmel kísérhessék programjainkat, láthassák gyermekeik munkájának eredményét, sikerességét.

Intézményi programjaink közül kiemelném a legsikeresebbnek mondhatókat:

- Márton nap (2018. november 09.) – X. Jubileumi gála
- Gyermekhet (2019. május) – változatos programokkal
- óvodai kiállítások szervezése

Jól bevált belső kapcsolatrendszerünknek köszönhetjük, hogy valamennyi megtervezett óvodai programunkat sikeresen és színvonalasan sikerült megrendezni.

A szoros, feladatokkal teli mindennapok közé olyan programokat is be kell illeszteni, amelyek lazításra, feltöltődésre, egymást segítő beszélgetésekre adnak lehetőséget. Ebben a nevelési évben 3 kolléga is nyugállományba vonul, ezen apropóból mindhármoduktól ünnepélyes keretek között

búcsúztunk el. Intézményünk rendezvényein a régi kollégáinkról sem feledkezünk meg, őket is mindig nagy szeretettel hívjuk és várjuk.

#### **V. 4. Városi rendezvények, programok megvalósulása**

Minden évben látványos és változatos műsorokkal igyekszünk a városi programokon szerepelni, ezzel is öregbítve intézményünk jó hírnevét.

Például: Adventi vasárnapok, Tortasütő verseny (II. díj), Idősek Otthonaiban fellépés (Anyák napja, Farsang, Télapó), Március 08. – Nőnap, Március 15-i Nemzeti ünnep, Várospanap, Pedagógus napon való részvétel, Ondi Falunap, Csokoládéfesztivál.

#### **VI. BALESETEK**

Visszatekintve az elmúlt nevelési évre, örömmel tapasztaltuk, hogy intézményünkben szerencsére nem fordult elő gyermekbaleset, s bízunk benne, hogy ez a jövőre nézve is így marad.

#### **VII. A NYÁR FOLYAMÁRA BETERVEZETT FEJLESZTÉSEK**

A Gyárkerti és a Napsugár épületben a csoportszobák parkettájának csiszolása és újralakozása.

Valamint mindegyik épületben a felmerülő és szükséges:

- Mosdók, tálaló konyha, csoportszobák tisztasági meszelése,
- Játékszerek karbantartása, felújítása, átfestése,
- nyári nagytakarítás

#### **VIII. ÖSSZEGZÉS:**

Pályám kezdete, 1980 óta vagyok tagja nevelőtestületünk magjának, 2014 óta végezzük nevelőmunkánkat a megújult épületekben. Kollektívánk sok szépet, jót, de nehézséget is maga mögött tudhat. Büszkeségünk, hogy mindig, minden helyzetben válllvetve dolgoztunk, célunk volt egymás erősítése, segítése.

Intézményvezetőként az elmúlt 6 év alatt mindig igyekeztem az elvárásoknak jól megfelelni, tudásom legjavát nyújtani. A vezetői tanfelügyelet eredménye is megerősített abban, hogy munkámat szakmailag és erkölcsileg is megfelelően végzem.

A mindennapokban törekszünk arra, hogy megfeleljünk a kihívásoknak. Hiszem, és társaimnak is folyamatosan tolmácsolom, hogy csak együtt, összefogással érjük el céljainkat.

Összességében a 2018/2019-es nevelési évben végzett nevelő munkát tartalmasnak, aktívnak, színvonalasnak értékelem.

A szakmai munka és az eredmények azt igazolják, hogy mind a nevelőtestület, mind a nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak felelősségteljesen végzik munkájukat.

Köszönöm minden dolgozónak a magas színvonalú, lelkes munkáját, és az önkormányzat dolgozóinak, hogy a mindennapi zavartalan működést biztosították. Köszönöm a partner intézmények együttműködését, segítségét. Munkánk így alkot egységet, ezzel biztosíthatjuk az intézményben nevelkedő gyermekek derűs, életvidám napi gondozását, fejlesztését, nevelését.

Megköszönöm a Képviselő Testületnek a bizalmát, fejlesztő elképzeléseink, nevelő munkánk, kéréseink támogatását, intézményünk fejlődésének és anyagi forrásainak biztosítását.

Köszönöm a Polgármester Úr és a Jegyző Úr pozitív, segítőkész támogatását. Mindennapi munkánk során a támogatást és a partneri együttműködést.

Sikeres és eredményes évet zártunk, mely intézményünk dolgozóinak lelkiismeretes munkáját bizonyítja.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testület tagjait beszámolómmáttanulmányozását követően fogadják el és a további eredményes tevékenységhez kérem a fenntartó támogatását.

Szerencs, 2019. június 11.

Angyal Györgyné  
Intézményvezető

## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

### **1. Elfogadó határozat**

A Szerencsi Óvoda és Bölcsőde nevelőtestülete a 2018/2019-es nevelési év Intézményvezetői beszámolójának tartalmát megismerte, megvitatta, és a ..... /2019-es határozatával – nyílt szavazással, elfogadta.

Kelt: Szerencs, 201. ....

.....  
A nevelőtestület képviselője

### **2. Egyetértési nyilatkozat**

A Szerencsi Óvoda és Bölcsőde Szülői Munkaközösség kijelenti, hogy az intézmény 2018/2019-es nevelési év Intézményvezetői beszámolójával egyetért.

Kelt: Szerencs, 2019. ....

.....  
SzM elnöke

### **3. Jóváhagyás**

Szerencs Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Szerencsi Óvoda és Bölcsőde 2018/2019-es nevelési év Intézményvezetői beszámolóját 2019. június 27. napján tartott ülésen hozott ..... számú határozatával jóváhagyta.

Kelt: Szerencs, 2019. ....

.....  
Fenntartó nevében



**MELLÉKLETEK:**

1. sz. melléklet: Intézményvezető-helyettes beszámolója
2. sz. melléklet: Bölcsődevezető beszámolója
3. sz. melléklet: Mérés értékelés munkaközösség beszámolója
4. sz. melléklet: Vizuális munkaközösség beszámolója
5. sz. melléklet: Gyermekvédelmi felelősök beszámolója
6. sz. melléklet: Német nemzetiségi csoport beszámolója
7. sz. melléklet: Néptánc éves beszámolója – Gyárkerti épület
8. sz. melléklet: Táncos mozgásfejlesztés – Napsugár épület
9. sz. melléklet: SNI-s gyermekek rehabilitációs ellátásáról beszámoló

**1. sz. melléklet**

**BESZÁMOLÓ**

**A 2018/19-ES NEVELÉSI ÉV**

**SZERENCSI ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE –  
GYÁRKERTI  
ÓVODA**

**Szerencs,2019.06.13.**

**Készítette:**

**Kecskésné Nagy Edit**

**Intézményvezető h.**

## Tartalomjegyzék

I. A Szerencsi Óvoda és Bölcsőde Gyárkerti épületének statisztikai adatai.....	1
II. Gyermeklétszám alakulása a Gyárkerti Óvodában.....	2
III. 1.Speciális foglalkozások az óvodában.....	2
III. 2.Speciális foglalkozások helyi tehetséggondozó műhelyek.....	3
III. 3.Készségfejlesztő foglalkozásra járó gyermekek száma.....	3
IV. Közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatottak száma.....	4
V. Közmunka programban résztvevők száma.....	4
VI. Tárgyi feltételek.....	5
VII. Az éves munkatervben megfogalmazott szakmai fejlesztési feladatok teljesítése....	5
VIII. Működéssel kapcsolatos ellenőrzés.....	8
IX. Összegzés.....	8

**2018-2019-es Tanév éves értékelése**

**Gyárkerti Óvoda**

**I. A Szerencsi Óvoda és Bölcsőde Gyárkerti épületének statisztikai adatai**

Sorszám		Gyárkerti Óvoda	
1	Felvehető létszám	160 fő	
2	2018. október Év eleji létszám	138 fő	
3	2019. május Év végi létszám	146 fő	
4	HH-s	19 fő	
5	HHH-s	4 fő	
6	Vidéki gyermekek száma	54 fő	
7	SNI	3 fő	
8	Nemek elosztása	Fiú 75 fő	Lány 71 fő
9	Tanköteles gyermekek száma	50 fő	
10	Iskolába menő	33 fő	
11	Óvodában marad	17 fő	
12	2019-2020-as nevelési évre beiratkozók száma	41 fő	
13	2019. szeptember 1-i várható létszám	149 fő	

## II. Gyermeklétszám alakulása a Gyárkertti Óvodában

Az intézményben vegyes életkorú csoportok működnek

CSALOGÁNY CSOPORT	25 FŐ-2 FŐ SNI
LEPKE CSOPORT	25 FŐ -1 FŐ SNI
KATICA CSOPORT	22 FŐ
MACI CSOPORT	25 FŐ
NYUSZI CSOPORT	25 FŐ
CSICSERGŐ CSOPORT	24 FŐ

### III.1. Speciális foglalkozások az óvodában

Sorszám		Létszám
1	Logopédia	25 fő
2	Fejlesztő foglalkozás	24 fő
3	Gyógypedagógiai foglalkozás	3 fő
4	Tehetséggondozás	24 fő

### III.2. Speciális foglalkozások helyi tehetséggondozó műhelyek

Sorszám		Létszám
1	„Nyitva van az aranykapu” néptánc tehetséggondozó műhely	13 fő
2	„Szorgos kezek szárnyaló képzelet” tehetséggondozó műhely	15 fő

A helyi tehetséggondozó műhely növendékeit, tehetségcsírait a csoportban dolgozó óvodapedagógusok javaslatára válogatják be a tevékenységeket irányító óvodapedagógusok. A foglalkozásokra heti rendszerességgel délutáni időszakban kerül sor.

### III.3. Készségfejlesztő foglalkozásra járó gyermekek száma

Sorszám		Létszám
1	Játékos angol foglalkozás	13
2	Zene óvoda	13
3	Hitéletre nevelés	
	Római katolikus	7
	Református	4

Az év elején, szülői igény felmérés alapján indulnak el a külön foglalkozások, melyek főként délutáni időben vannak megtartva. Minden területen szakemberek foglalkoznak a gyermekekkel.

#### IV. Közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatottak száma

Sorszám		Létszám
1	Óvodapedagógus	12
2	Dajka	6
3	Pedagógiai asszisztens	2

1 óvodapedagógus gyakornoki besorolásban van.

1 dajka Gyermekgondozási szabadságon van.

#### V. Közmunka programban résztvevők száma

Munkakör	
Takarító	3
Karbantartó	1

Az intézményben a megfelelő személyi feltételek biztosítják a kiegyensúlyozott szakszerű munkavégzést

## **VI. Tárgyi feltételek:**

### A nagytakarítással párhuzamosan karbantartási feladatok:

A régi kerítéselemek egy része javításra szorulnak, amihez olyan szakember szükséges, aki ezt a munkát el tudja végezni (tartópántok hegesztése, kerítéspántok pótlása)

A nyár folyamán betervezett parkettacsiszolás után a fémlábú székekre védő papucs felhelyezése a parketta megóvása érdekében indokolt.

Cél: a játszótér régi játékszereinek folyamatos karbantartása és állagmegóvása (csiszolás és festés).

## **VI. Az éves munkatervben megfogalmazott szakmai fejlesztési feladatok teljesítése**

### **Beszoktatás**

Az új óvodások anyás beszoktatása zökkenőmentesen történt. Megfelelő időkeret biztosítása segítette az anyáról történő leválást. Két hét elegendő volt az új környezet felfedezésére. Folyamatos odafigyelés, támogatás segítette a környezetbe történő eligazodást, beilleszkedést. Igény szerint konzultáció lehetőségét biztosítottuk a szülőknek.

### **Gyakornok kolléga segítése**

Sütő Szilvia gyakornok óvodapedagógus kolléga 2018. novemberében feltöltötte portfólióját, és 2019. decemberében kap majd lehetőséget a portfólió megvédéséhez.

Szakmai fejlődésének támogatása folyamatos. Munkáját a gyakornoki szabályzat és program szerint végzi. Hospitálási lehetőségeket kihasználva önfejlesztéssel is segíti szakmai fejlődését.

### **Szakmai fejlődést segítő tevékenységek**

2018. november 8-án Váradi Lászlóné óvodapedagógushoz szaktanácsadó látogatott el.

2018. októberében-Tarnóczi Erzsébet óvodapedagógus-szakértő, bemutató foglalkozást tartott hospitálás keretén belül matematikai témakörben. A tevékenység iránt nagy számban érdeklődtek az óvodapedagógusok.

Mindkét foglalkozáson részt vettek a belső ellenőrzési csoport tagjai is.



### **Értekezletek:**

Az értekezleteket, a munkaterv alapján valósítottuk meg. Szükség szerint jegyzőkönyv is készült ezekről.

### **Alapdokumentumok:**

Az alap dokumentumok határidős elkészítése és nyomon követése a törvényi elvárásoknak megfelelően történt.

A csoportokban a fejlődési naplón keresztül a gyermekek folyamatos nyomon követése, a produktumokon keresztül a visszacsatolás, elemzés megvalósult.

### **Gyermekvédelem**

Csoport és óvodai szinten a gyermekvédelmi tevékenység családsegítő munkatárs bevonásával igény szerint megtörtént. Melyről jegyzőkönyv is készült.

### **Hagyományápolás**

A hagyományápolás ünnepek témakörében a csoportok aktívan részt vettek a szülők bevonásával.

A 2018/19-es tanévben három nagy témakörben rendezett az óvoda kiállítást, melynek célja: a közösség formálás és a kreativitás lehetőségének erősítése volt.

A vendégkönyv visszacsatolásként igazolta számunkra, hogy az elképzeléseinket a szülői közösség, külső partnereink és a város vezetés is nagyra értékelte.

### **Iskolaérettség:**

A biztos iskola kezdéshez a megfelelő döntés szülői egyeztetéssel valósult meg. Indokolt esetben a gyermekek vizsgálata a Pedagógia Szakszolgálat fejlesztő pedagógusai segítségével megtörtént.

Folyamatos volt a kiemelt figyelmet igénylő SNI-s gyermekek fejlesztése külső fejlesztő pedagógus támogatásával. Egy gyermek beiratkozott az első osztályba.

### **Kapcsolattartás a szülőkkel, külső partnerekkel**

A szülőkkel való kapcsolattartás folyamatos. /fogadóórák, munkadélután, rendezvények, ünnepek, nyílt napok/

A szülői munkaközösség az programokról évente két alkalommal tájékoztatást kap. Javaslataikat szívesen fogadjuk

A jeles napokhoz kapcsolódó óvodai programok megvalósultak.

- Városi és helyi szintű óvodai rendezvényeken minden csoport színvonalas műsorral kedveskedett.
- A gyermek hét keretén belül az óvoda minden dolgozója lelkiismeretesen részt vett a helyi szinten megtervezett szülő - gyermek közös programon.
- Örömmel fogadtuk a pozitív visszajelzéseket.

A német nemzetiségi csoport a Nemzetiségi Önkormányzattal szoros kapcsolatot ápol és az ő általuk szervezett programokon részt vesznek.

#### **Szakmai munkaközösség:**

Mérés-értékelés területén esetszegbeszéléseken keresztül az óvodapedagógusok megosztották tapasztalataikat, szükség esetén segítő tanácsokkal támogatták a hatékony munkát.

#### **Tehetség gondozás**

A Szorgos kezek szárnyaló képzelet kreatív műhely a pályázati lehetőséget kihasználva több első és külön díjas helyezést ért el. Ezen lehetőségekkel élmény gazdag kirándulásokat tudott biztosítani a gyermekek számára az óvodapedagógusok.

A Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa a logopédiai foglalkozásra járó gyermekek közül egy gyermeket szavalóversenyre javasolt, aki első helyezést ért el.

#### **Beiratkozás:**

2019. május 8-9-én az óvodai beiratkozás a törvényi elvárásoknak megfelelően megtörtént.

A határozatokat a szülők határidő betartásával átvették az óvoda titkárságán.

Az új gyermekek szüleinek 2019. 06. 20-án szülői értekezletet szervez az óvoda

#### **Alapítvány működése:**

Tesco áruházlánc pályázatára jelentkezett a Gyárkerti óvoda Alapítványa. Nyereményünk 200.000ft-ot volt melyet szülői támogatással kiegészítve, sőtéglafal megépítésére kívánunk felhasználni.

## **VIII. Működéssel kapcsolatos ellenőrzés**

### **Munkavédelmi ellenőrzés**

Megtörtént a munkavédelmi és tűzvédelmi bejárás, ennek eredménye sikeres, nem talált hiányosságokat a felügyelet.

### **Vezető helyettesi hospitálások, feladatok:**

A lehetőségekhez mérten az aktuális ünnepek előtt alatt, nyílt napokon megtekintettem a tevékenységeket. A szaktanácsadó és a BECS látogatása alkalmával a kolleganők tevékenységét, fejlődésének elősegítését figyeltem meg.

A gyakornok kolléganőm szakmai segítése napi szinten jelen van munkámban.

Az adminisztráció pontos betartásának ellenőrzése a törvényi elvárásoknak megfelelően megtörtént.

### **IX: Összegzés:**

Visszatekintve a tanévre, minden óvodapedagógus szakmai tudása legjavát adta a gyermekek megfelelő fejlődése érdekében. Nyitottak voltak az új lehetőségek felé, melyet visszaigazolásuk után sikeresnek véltem. Az óvoda minden dolgozójának célja, hogy munkájával segítse az intézmény működését. A folyamatos fejlődés érdekében a kollégákkal karöltve kívánom sikeressé, eredményessé tenni az elkövetkezendő tanévet is.

Szerencs,2019.06.13.

Kecskésné Nagy Edit

Intézményvezető h.

## 2. sz. melléklet

### Szerencsi Óvoda és Bölcsőde

#### 2018/2019-as Gondozási nevelési év beszámolója

Az intézmény a törvényi előírásoknak megfelelően végzi tevékenységét.

Bölcsődénk 3 csoporttal működik jelenleg 34 gyerek jár intézményünkben.

Boribon csoport 11 fő            2 év alatti

Micimackó csoport 11 fő        2 év feletti

Bohóc csoport 12 fő            2 év feletti

Szeptemberben összességében 24 gyerek távozik az óvoda intézményeibe. S ezeknek a helyükre várjuk az új jelentkezőket. A felvételi kérelmek már be vannak adva az elmenők helyére, de még nincs annyi jelentkező.

#### **Személyi feltételek:**

3 bölcsődei csoportban a törvényi előírásnak megfelelően 6 fő kisgyermeknevelő van foglalkoztatva. Szakállás Anikó GYES-n van 2018. 01. 16-tól az ő helyét Cservényák Anita tölti be határozott időre jelenleg 2019. 06. 30-ig van szerződése.

Az új törvényi előírásnak megfelelően a 2 fő kisegítő személy (közalkalmazotti jogviszonyban), 2019. 06. 08-án sikeres **bölcsődei dajka** képzésben vett részt.

#### **Statisztikai adatok:**

Felvehető létszám 50 fő, de mivel 3 csoportunk üzemel ezért a 2 év alatti csoportba 12 fő vehető fel, a 2 év felettibe 14 fő. A csoportok létszáma év közben mindig változik. Több gyermek év közben óvodába ment át. A beszoktatást egész tavaszig folytattuk a szülők igényeinek megfelelően. 1 fő korai fejlesztőre jár aki korának megfelelően szeptembertől óvodai ellátásban fog részesülni.

### **Tárgyi feltételek:**

A nyáron júliusban egy hónapot van zárva bölcsődénk, ekkor történt meg az éves nagytakarítás

- tisztasági festés
- szeretnénk ha megtörténne az udvari játékok, padok átfestése mert nagyon kopott.
- A csoport szobák kifestése
- parketta átkenése

### **Továbbképzés:**

A szakdolgozóknak megváltozott a továbbképzési idő 6 évről 4 évre csökkentették így mindenkinek újra kötelező részt venni. EFOP továbbképzésekre próbálunk jelentkezni pontos időpontokat még nem tudunk kivéve Juhász Zoltánné 2019. szeptember 03-tól elkezdi egy kötelező vezető képzői tanfolyamot amit 2019. év végig kötelező elvégezni. Folyamatosan figyeljük a többi dolgozónak is a továbbképzési lehetőségeket. Mint már előzőleg említettük a két kisegítőnk elvégezte a bölcsődei dajka képzést.

### **Kapcsolattartás:**

Bölcsőde-család jó kapcsolatot alakítunk ki a családdal. Biztosítjuk részükre a napi tevékenységünk megtekintését, folyamatos napi kapcsolatot ápolunk a szülőkkel. Közös télapó ünnepséget rendezünk, melyen nagy számban vesznek részt. Közös gyereknap melyre a szülőket is invitáljuk egy vidám játékos délelőttre. Ezen a napon várjuk a leendő bölcsiseket egy játékos délelőttre egy kis Bölcsőde kóstolgotra, itt már kevesebben vesznek részt.

Megrendezésre kerül június utolsó péntek délutánján a Billegünk-ballagunk szintén közös rendezvényünk.

Jó kapcsolat ápolása a két óvodai intézménnyel. Sajnos a nagy távolság miatt a Napsugár Óvodába nem tudunk ellátogatni. Viszont a Gyárkerti épületbe közös programjaiban rész szoktunk venni: - bábozás, családi nap, óvoda látogatása. Sok szeretettel várjuk a Napsugár Óvoda óvónénijeit, hogy meglátogassák leendő óvodásaikat.

Jó kapcsolatot tartunk a gyermekorvosokkal, védőnőkkel, Pedagógiai Szakszolgálattal, Fenntartóval, más bölcsődei intézményekkel.

**Értekezletek:**

A kisgyermeknevelőkkel szükség szerinti eseti megbeszéléseket tartunk. Helyi továbbképzéseket rendezünk. Megtartottuk a Bölcsődék napját ami minden év április 21-én tartandó a dolgozókkal közös csapatépítő programon vettünk részt.

**Ellenőrzés:**

2019. május 14-én a B-A-Z megyei Kormányhivatal által újabb ellenőrzést indított, megtörtént az ÁNTSZ ellenőrzés majd 2019. június 17-én szakmai ellenőrzést tartanak intézményünkbe.

**Alapítvány:**

Bölcsődénkben alapítvány működik. Lehetőség szerint a gyerekeknek játékokat vásárolunk. Támogatást a szülők 1% -os felajánlásából történik. Télapóra játékok vásárlására pénzbeli segítséget kapunk. Próbálunk az év során is a gyermekek részére játékokat beszerezni.

**Összegzés:**

A ránk bízott gyerekeket tudásunknak és szakmai programunknak megfelelően láttuk el. Igaz a dolgozói létszám változott az éven, de a gyerekek részére a csoportokban az állandóságra törekedtünk. Bízunk a szülők támogatására, együttműködésükre, hogy jó kapcsolat alakuljon ki továbbra is köztünk és a ránk bízott gyerekek örömmel járjanak a bölcsődébe.

Szerencs, 2019.06.14.

Juhász Zoltánné

Bölcsődevezető

### 3. sz. melléklet

#### Mérés-értékelés munkaközösség éves beszámolója – 2018/19-es tanév

A munkaközösség ebben a tanévben alakult, kísérleti jelleggel. Célja, hogy az óvodán belül a gyermekek fejlődésének nyomon követését megfelelő szakértelemmel, rálátással tudjuk elvégezni.

A munkaközösség keretében a kolléganők segítségével kidolgoztunk egy egységes, áttekinthető nyomtatványt a gyermek fejlődésének nyomon követésére. A nyomtatvány kitöltésével kapcsolatos kérdéseket – az első közös alkalmunkkor – feltették a kollégák és megbeszéltük azokat. Igyekeztem a kérdéses pontokon javítani, hogy minél egyszerűbb és egyértelműbb legyen a dokumentáció.

Az év eleji bemeneti mérések után mindenki csoport szinten megkapta a mérési eredményeket, és közösen megbeszéltük, hogy ki milyen területen vagy területeken szorul fejlesztésre. Ezek az eredmények általában egyeztek a Pedagógiai Szakszolgálat által végzett felmérések eredményeivel.

A havi alkalmankénti találkozók remek lehetőséget adtak arra, hogy a különböző képesség területek fejlesztésére irányuló kérdéseket megbeszéljük, mindenki elmondja a saját tapasztalatát. A fejlesztéshez szükséges feladatokat megbeszéltük, és igyekeztem gyakorlati feladatokat tartalmazó szakirodalmat biztosítani a kolléganők számára, hogy a fejlesztés minél gördülékenyebben és játékosabban valósulhasson meg.

Lehetőséget biztosítottam arra is, hogy személyesen konzultáljunk egy-egy gyermek fejlődéséről, vagy fejlesztési terület megfelelő ellátásáról.

A jövőre vonatkozóan tervem a munkaközösség munkájának folytatása, hiszen a személyes beszélgetések, vagy a feladatok gyakorlatban történő kipróbálása erőt és önbizalmat ad mindannyiunknak a fejlesztés játékba való észrevétlen beágyazásához.

Szerencs, 2019. június 17.

Lénártné Erdélyi Klára  
munkaközösség vezető

## 4. sz. melléklet

### Vizuális munkaközösségi beszámoló 2019.06.10.

Mai gyorsan fejlődő világunkban, a gyerekek és óvodapedagógusok megváltozott igényeihez igazodva próbáltam segítséget nyújtani a kolléganők szakmai tovább fejlődéséhez, tantervi tudásuk kibontakoztatásához. Műhely foglalkozások keretén belül ismerkedtünk a különböző technikai alkalmazásokkal, gyakorlati fogásokkal, eljárásokkal, a kivitelezés lehetőségeivel, munkaeszközökkel, a dekorációs anyagok sokféleségével, és a természetes anyagok felhasználhatóságával. E gyakorlati tevékenységek biztosították alkotás iránti vágyaink kiteljesedését, esztétika iránti érzékenységünket, kézügyességünket, kreativitásunkat.

A vizuális nevelés összetett és sokszínű területét érintő tevékenységek mellett (rajzolás, festés, kézimunka, mintázás, barkácsolás, tárgy és környezetalakítás, stb) a különböző művészeti területekre is kitértünk, hiszen a helyi nevelési programunk egyik alapeleme a néphagyományok őrzése és ápolása. A vizuális neveléssel szorosan összefüggenek a művészeti ágak, hiszen ezek alapozzák meg esztétikai kultúránkat, és egyben ezek munkaközösségünk céljai is.

A gyakorlatban fejlesztettük önmagunk azon képességeit, melyekkel formálni tudtuk látásmódunkat, egyéni képességeinket. A műhelymunka során elsajátított ismereteket a gyermekek ábrázoló tevékenységébe is beágyaztuk, lehetőséget biztosítottunk számukra is azok kipróbálására. Az általunk elkészített tárgyakat, alkotásokat felhasználtuk a mindennapi nevelő-tanító munkánk egyes területein.

Munkaközösségünk ebben a tanévben az óvodai csoportszobák és az öltözők helységeinek dekorálását célozta meg. Anyagi lehetőségeinkhez igazodva megpróbáltuk havi szinten megjeleníteni az aktuális ünnepeket, jeles napokat, óvodánk kiemelt eseményeit.

1. **Szeptemberi** foglalkozásunkon: **Színes faleveles őszi ablak dekorációt készítettünk** esernyőkkel, gombákkal, költöző madarakkal. Célunk a barátságos csoportszobák kialakítása volt, a gyermekközeli óvodai környezet kialakítása.
2. **Október** az őszi betakarítási munkák jegyében zajlott, vesszőkoszorúra akasztott többféle **térbeli gyümölcsöket készítettünk dekorációs szivacsból**, és színes papírokból. (alma, körte, szőlő, szilva, dió stb)
3. **Novemberben** a már hagyománnyá vált Szent Márton-napi ünnepünkre papírból és papírral kitömött térbeli **liba bábokat készítettünk, Márton mécseseket, és faragott zöldségfélékkel díszítettük az öltözőt**. Célunk volt a szülőkkel együtt megtartott ünnep megszervezése, lebonyolítása, az egész óvoda külső-belső környezetének ünnephez méltó kidíszítése.



4. A **decemberi** ünnepek fényét emelik a meglepetések, és az ajándékozás öröme. Abban a hónapra **karácsonyi fenyődísz** készítettünk **hungarocell golyókból**, melyeket textillel vontunk be. Az elkészült munkadarabokat a közös karácsonyfára helyeztük a gyerekekkel.
5. Óvodai munkánk kiemelt feladata a magyar kultúra megismertetése is, ezért **Januárban** előtérbe került a Magyar Kultúra napja. A Himnusz születésnapjára emlékezve, vizuálisan is bemutattuk hazánk nemzeti színeit, jelképeit. Egy összetett **applikációs kép „kollázst”** készítettünk dekorációs karton, és kivágott képek felhasználásával, összeillesztésével.
6. **Február** a gyermekek legjobban várt hónapja, mert a farsangi mulatozás és móka került előtérbe. Minden csoportban megjelenítettük a színes papír bohócokat, lámpásokat, álarcokat. A gyerekek különböző jelmezekbe bújva önfeledten kedvükre mókázhattak.
7. A tavaszi évszak kiemelt nemzeti ünnepe **március 15.** A nemzeti kultúra az óvodán kívül számos más közvetítőn keresztül is eljutott a gyerekekhez,. A hagyományos óvodai közös megemlékezésre különböző magyar motívumokkal és nemzeti színeinkkel készült pálcás kis figurákat készítettünk: - **kokárdákat, galambot, tulipánokat, huszárcsákókat, huszárokat, szíveket, stb.** Legyező hajtogatással készített kokárdákkal a csoportszobákat díszítettük.
8. **Áprilisi** tématervünk a Húsvéti ünnepkört célozta meg. Az ünnep jelképes kis állatait ( **csirke, bárány, tyúk, nyuszi**) **készítettük el fakanalakból**, melyekkel egy mesét, húsvéti verset, vagy dalos játékot jelenítettünk meg.
9. **Májusban** anyák napi, **ballagási meghívókat**, „ paszpartut” és **ünnepi dekorációt** készítettünk színes kartonok és fénymásoló lapok felhasználásával.
10. A nyári időszakban is sok lehetőség adott az évszak megjelenítésére. **Júniusi** tervünk, hogy csoportonként készítsük **egy nagyobb méretű textil képet festés technikájával.** Alapanyagként fehér vásznat használunk, és a gyerekekkel közösen megjelenítjük a nyár jellemzőit, természeti jelenségeit mint pl: ( a Nap, víz, szivárvány, erdő, hajó, stb).Törekszünk a minél egyedibb és változatosabb munkák elkészítésére és ötleteket, segítséget nyújtunk egymásnak. Az elkészített alkotás üde színfoltja lehet óvodánknak. Az új tanévben is szeretettel várom minden alkotni vágyó kolléganőmet kreatív műhelyünkbe. Kellemes nyári szünetet kívánok mindenkinek.

Szerencs,2019-06-11

Mészáros Sándorné

viz.munka köz.vez.

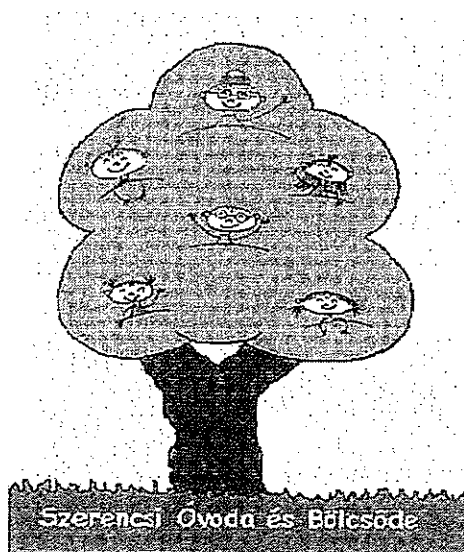
5. sz. melléklet

**GYERMEKVÉDELMI BESZÁMOLÓ**

a

2018/2019-es

**NEVELÉSI ÉVRŐL**



A gyermek- és ifjúságvédelem azt a tevékenységrendszert és intézményrendszert jelenti, amelynek célja a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítése, veszélyeztetettségük megelőzése és megszüntetése, valamint azoknak a gyermekeknek a neveléséről- gondozásáról való gondoskodás, akik hatósági intézkedés következtében kikerülnek vér szerinti családjukból. Az óvodai gyermekvédelem a legfontosabb jelzőrendszer, hiszen a gyermekek minden problémája pl.: szorongás, hiányzás, éhség, agresszivitás, itt érzékelhető először.

Az óvoda biztosítja a gyermekek napközbeni ellátását, a nevelést-oktatást, étkezést. Az óvoda közreműködik a gyerekek veszélyeztetettségének megelőzésében és megszüntetésében, ennek során együttműködik a Gyermekjóléti Szolgálattal, a Gyámhivatallal és szükség esetén a gyermek érdekében a jegyzőhöz fordul.

Az óvodai gyermekvédelmi munka fő céljának a prevenciót tekintjük.

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. XXXI. törvény értelmében az óvodapedagógus kötelessége, hogy közreműködjön a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.

**Az óvodai gyermekvédelmi munka fő céljai:**

- Elsődleges célunk, hogy a gyermekek biztonságban érezzék magukat az óvodákban.
- A gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése, gyermeki és emberi jogainak érvényesítése.
- Hátrány kompenzálással az esélyegyenlőség biztosítása, az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára.

**A csoportban dolgozó óvodapedagógusok feladatai:**

Saját csoportjuk gyermekeinek figyelemmel kísérése az alábbi szempontok alapján:

- A gyermek viselkedése, magatartása játék során
- Öltözete, ápoltsága
- Egészségi állapota
- Étkezési szokásai
- Tápláltsága
- Testi-lelki épsége- bántalmazás nyomai

Amennyiben bármelyik szempont szerint negatív változásokat észlelnek a csoportban dolgozók, azonnal értesíteni kell a gyermekvédelmi felelősöket és az óvodavezetőt.

Az éves gyermekvédelmi munkatervünkben vállalt feladatainknak eleget tettünk.

- Az év elején megtörtént az adatlapok kiosztása, kitöltése a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos gyermekek számának felmérése érdekében.
- Végiglátogattam a 13 óvodai csoportot, a tanév során több alkalommal, esetmegbeszélések. A gyermekvédelmi jelzőrendszer tudatosítása csoportvezető óvónőkben.
- Kapcsolatfelvétel a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel. A felmérések alapján kiszűrt gyermekek szakemberhez való irányítása, segítése, iskolaérettségi vizsgálatok elemzése.
- Segítséget nyújtottunk a szülőknek. ( Pl.: Felvettük a kapcsolatot a pszichológussal)
- A tanköteles gyermekek óvodába járásának ellenőrzése, hiányzások áttekintése. A tapasztalt problémák nevelőtestülettel történő egyeztetése. Tapasztalatok átadása, megbeszélések a szülőkkel, illetve a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat szakembereivel.
- Jelzőrendszeri megbeszélésen való részvétel a Pedagógiai szakszolgálat és Gyámügy munkatársaival. Óvodapedagógusokkal való egyeztetés , problémák megbeszélése.
- Nyílt napok szervezése az óvodában, szülőkkel leendő elsős tanító néniknek. Iskolalátogatásokon, rendezvényeken való részvétel a nagycsoportos gyermekekkel. Iskolai beiratkozásról tájékoztatás nyújtása a szülőknek.
- Óvoda-iskola átmenet támogatása.

A Gyermekjóléti Szolgálat több esetben kért egy-egy gyermekről jellemzést az óvodapedagógusoktól. Ezekre a legtöbb esetben higiéniai okokból volt szükség.

Idén több alkalommal fordult elő intézményünkben fejtetvesség, emiatt folyamatos volt a Védőnői Szolgálattal a kapcsolattartás.

Elmondhatjuk, hogy a családgondozókkal, a Gyámhivatal munkatársaival és a védőnőkkel folyamatos és kiváló kapcsolatot ápolunk.

**Néhány adat a létszámokról:**

A három óvodába összesen 299 gyermek jár. Ebből a Napsugár Telephely 143 fő a Gyárkerti Telephely 146 fő, az ondi Tagóvodába 10 fő gyermek veszi igénybe az óvodai nevelést.

Ebből a Napsugár Telephelyen 124 fő ingyen étkezik, 19 fő fizet térítési díjat, a Gyárkerti Telephelyen 123 fő étkezik ingyen és 23 fő fizet térítési díjat. Az ondi Tagóvodában mind a 10 fő gyermek ingyen étkezik.

	Napsugár Telephely	Gyárkerti Telephely	Ond Csillagfény Gyermeksziget	Összesen
Hátrányos helyzetű gyermek	10	5	3	18
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek	4	1	2	7
Sajátos nevelési igényű gyermek	2	3	1	6
Tartósan beteg vagy fogyatékos	2	2	-	4
Vidékről bejáró gyermek	23	53	-	76
Tanköteles korú	48	49	5	102

*2015. szeptember 1-el került bevezetésre az ingyenes bölcsődei és óvodai étkezés.*

**Melynek feltételei a következők:**

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül

- tartósan beteg vagy fogyatékos
- családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek
- családjában három vagy több gyermeket nevelnek
- nevelésbe vételét a gyámhatóság elrendelte
- családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelem adóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjáradékkal csökkentett, azaz a nettó összegének 130%-át, ami 128.810 Ft.

Szerencs, 2019-06-07

Varga István Lászlóné

Varga István Lászlóné

Óvodapedagógus, Gyermekvédelmi felelős

**6. sz. melléklet**

**Lepke csoport (Schmetterlings Gruppe)  
német nemzetiségi csoport éves beszámolója**

A csoportba 25 gyermek jár, mindenki részt vesz a nemzetiségi nevelésben, oktatásban. A csoport profilunknak megfelelően a német nyelvi oktatással jól haladtunk: a gyermekek szókincese folyamatosan bővül, több mondókát, gyermekjátékot ismernek. A magyar éves tematikus tervet figyelembe véve, ehhez alakítottuk a foglalkozások témáját, szókincsük gazdagítását. A gyermekek egyszerű kifejezéseket, felszólításokat is megértenek, ezekre megfelelően reagálnak. Passzív szókincsük egyre bővebb. A verbális aktivitást továbbra is a Hans Hase kesztyűbáb alkalmazásával próbáltuk motiválni.

Október 1-én a német testvérvárosi delegáció látogatott a csoportba Malchinból. A vendégeknek kis műsorral kedveskedtünk, akik le voltak nyűgözve a gyermekek előadásától. Most is, mint minden alkalommal, ajándékkal kedveskedtek a csoportnak, könyvekkel, édességgel.

November 9-én Márton napi német műsorunkkal léptünk fel. A nagy érdeklődésre való tekintettel a hagyományos Márton nap a Rákóczi várban került megrendezésre. A lampionos felvonuláson a szülőkkel együtt vettünk részt.

December 20-án a már megszokott módon a Német nemzetiségi közmeghallgatáson vettünk részt, és mutattuk be a közösségnek műsorunkat, ezzel köszöntük meg a Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatását.

Április 26-án első alkalommal vettünk részt Rátkán, a Gyermekkert Óvoda szervezésében megrendezett Nemzetiségi táncfalalkozón. Német körjátékaink és zenés koreográfiánk nagy sikert aratott a közönség körében. A gyermekek jutalomban is részesültek, elismerő oklevelet és egy mesekönyvet kaptak.

Május 25-én a városi gyermeknapon is bemutathatták a gyermekek német nyelvtudásukat, körjátékokat játszottunk, és hangulatos táncukkal szórakoztatták a közönséget.

A tanév során a német nemzetiségi nevelés sikeresen megvalósult.

Szerencs, 2019. június 17.

Hegedűsné Pataky Ildikó  
Lénártné Erdélyi Klára

## 7. sz. melléklet

### Néptánc éves beszámoló 2019.

A 2018-19-es tanévben 16 fő középső és nagycsoportos gyermekkel indítottuk be október elsejétől tehetséggondozó foglalkozásainkat. Az éven óvodánk három csoportjából válogattuk ki a gyerekeket. 4 középsős, 12 nagycsoportos korú, többnyire lányt. Beválogatásnál figyelembe vettük a gyerekek általános fejlettségét, figyelem tartósságát, feladat tartását.

Megfigyeltük csoportjában, körjátékozás közben hogyan működik együtt a felnőttel és társaival.

Számomra fontos, hogy olyan gyerekeket is beválogassunk, akiknek a személyiségfejlődésére is pozitív hatással lesz a közös munka. Így találkozhattunk két kissé visszahúzódozó, halk szavú gyerekekkel és logopédiai foglalkozásban résztvevő gyerekekkel is, mint kiegészítő terápia a hangképzés elősegítésében.

Mozgás- táncos anyagunkat úgy állítottuk össze, hogy a nagycsoportos korosztály érdeklődését, fejlődését, figyelem tartósságát is lekösse, ugyanakkor a kisebbek teherbírását is szem előtt tartottuk. A táncos lépések, mozgások is fokozatosan egymásra épültek.

A népi játékokon kívül a gyerekek megismerkedtek a néptánc alapmotívumaival: mint egylépéses csárdás, oldalirányú, előre- hátra irányú mozgások, a séta motívumát és annak lezárását. A különböző térbeli mozgásokat, oldaliságot az együtt és páros mozgásokat, aminél fontos a szem- kéz, szem-láb koordináció, a fizikai állóképesség, egyensúlyérzék fejlettsége.

Foglalkozásainkhoz használt eszközökkel a testsémájuk fejlődött. Dalokhoz kapcsolódó játékos mozgások, táncmotívumok, szorosan illeszkedtek a mozgás- beszéd- ritmus összerendezéséhez, ami majd az írás és olvasás alapja lesz.

Mérhetően fejlődött a gyermekek szociális érettsége, együttműködése, feladattudatuk, figyelem tartóssága, kommunikációjuk, mozgáskultúrájuk.

Az együtt töltött idő alatt sok-sok új közösségi élményben volt részük. Szívesen jártak rendszeresen a foglalkozásokra. Törekedtünk arra, hogy testi-lelki-szellemi egyensúlyt teremtsünk a gyermekek életében, hogy az egész személyiség fejlődését komplexen elősegítsük.



Szülők visszajelzéseiből is tükröződik a munkánk eredményessége:

- Tisztábban, folyamatosan beszél
- Türelmesen kivárja mások beszédét, nem kiabál közbe
- Már nem ugrál folyton, fegyelmezettebb
- Sokat énekel az itt tanult dalokból
- Otthon gyakorolja a tánclépéseket, ha szól a zene
- stb.

Remélem a néptánc foglalkozásokon szerzett ismeretekkel a néptánc iránti érdeklődésüket, szeretetüket felkeltettük, az iskolába pedig az itt szerzett alapokra fognak tudni építeni.

Az éven felkérést kaptunk szereplésekre:

- Város Napja 04.13.
- Mád Néptáncfaló 05.09.
- Záró foglalkozás 05.21.
- Szülők meghívása

Műhelyünk eszköztárát segítette:

Vajdi Nóra anyukája 3 néptánc blúz munkadíj nélküli megvarrását ajánlotta fel csoportunknak.

Ezzel a fellépő ruházat hiányosságát pótoltuk.

Május 28.-án a Halász Cukrászdába meghívtuk a gyerekeket fagyizni. Így zártuk le az éves tehetségfejlesztő munkát.

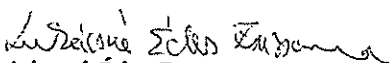
Szerencs 2019.06.11.

*Bereczky Ételka*  
Bereczky Ételka

műhelyvezető

8. sz. melléklet

***Táncos Mozgásfejlesztés foglalkozás éves beszámolója***  
***2018/2019-es tanévben***

  
Készítette: Lukácsné Édes Zsuzsanna

*Óvodapedagógus*

### *Táncos mozgásfejlesztés az óvodában*

*2018/2019- es tanév*

Néptánc csoportunk a 2016/2017-es tanévtől működik az óvodánkban.

A 2018/2019-es tanévben is a gyermekek kiválasztása egy Megfigyelési szempontsor alapján történt. Ebben az adott csoportba járó gyermekek óvodapedagógusai segítettek, hiszen ők ismerik jobban a gyermekek képességeit, készségeit igazán.

Miután összesítettem a kérdés sorok pontjait, a legtöbb pontszámmal rendelkező gyermekeket egy kis táncra invitáltam a tornaterembe, ahol ismereteket szereztem a gyermekek koordinációs képességeikről.

Hetente 1 alkalommal egy szerdai délelőttön tartottuk a táncos mozgásfejlesztést.

A tánc a közösségi együttlét, minden alkalommal a szórakozás lehetőségét biztosította, hiszen minden gyermek nagyon jól érezte magát.

Tehetségünket több alkalommal is megmutathattuk óvodai és városi rendezvényeken is.

Mint például a Márton nap, Aranyfakanál főzőverseny, Csokoládé Fesztivál.

Céлом volt, hogy a hozzám járó gyermekek jól érezzék magukat és a foglalkozások során mindig tanuljanak valami újat, amelyeket játéktevékenységeik során is szívesen fel tudnak használni.

Büszke vagyok arra, hogy e kulturális tevékenységre van igény. A gyermekek, a szülők és a kollégák pozitív visszajelzése ösztönzőleg hat a munkámra.

#### Táncos mozgásfejlesztés célja az óvodában:

Az átlagosnál fejlettebb, jobb adottságokkal bíró gyermekek hallását, énekhangját, mozgását fejlesztjük

A néphagyományörző tevékenységek az év körforgásában mindig az évszakokhoz és az ünnepkörökhöz, jeles napjainkhoz kapcsolódnak.

A játékok kiválasztásánál igyekszem szem előtt tartani az életkori sajátosságokat.

A népi gyermekjátékok közös éneklésével, a néptánc elemeinek megismerésével észrevétlenül ismertetjük meg gyermekeinket népünk hagyományaival is. A néphagyomány ápolása ebben az életkorban kétszeresen is indokolt. Egyrészt mert a gyermek ugyanolyan észrevétlenül tanulja meg a mondókákat és a gyermekdalokat, mint az anyanyelvét, másrészt mert a néphagyomány a zenét a szöveg és dallam tökéletes egységében tárja a beszélni tanuló gyermek elé.

A célkitűzések sikeres eléréséhez közös munkára van szükség. A gyermekek az év folyamán elsajátíthatnak számos olyan játékot, melyeket társaikkal kedvük szerint szabadon is játszhatnak a nap bármely időszakában.

Táncos mozgásfejlesztés fő feladata:

A táncoktatás megkezdése előtt legfontosabb a tudatos járás, ugrás, futás tanulása. Ezek az alapvető mozdulatok melyekből létrejön a tánc.

A játékos foglalkozás alatt fejlődik a gyermek hallási kultúrája, ritmusérzéke, tapintása, érzékelése, vizuális térlátása, nemi és nemzeti hovatartozása.

Ezek az együtt töltött alkalmak kiegészítik és megerősítik a csoportban tanult mozgásformákat, amelyek új lendületet adnak a fejlődéshez.

Megtapasztalják, hogy ők egy közösség részei és észrevétlenül szocializálódnak általa.

A gyermekek egy- egy tánc lépés, koreográfia kapcsán szembesülnek teljesítőképességükkel, fejlődőképességükkel, bátorságukkal, s ez alakítója a helyes önértékelésnek és az önbizalmuknak.

A megfelelő motiváció nagyon fontos. Elsődleges a példamutatás, a jókedvű nyitott hozzá állás a pedagógus részéről.

A megfelelő zene kiválasztása is nagyon fontos. Majd a kiegészítők ( Bot, kendő, szalag, kalap, egyforma szoknya, nadrág ) ezek mind- mind a tevékenység különlegességét hangsúlyozzák, az ahhoz való pozitív viszonyt erősítik és segítik elő.

A mondókák által fejlődik a beszéd-készsége. a párbeszéd-játékokban kommunikációs készsége, a mozgásos játékok által pedig a mozgáskoordinációja. A szövegek által gyarapodik a szókincse és fejlődik fogalomtára.

Babits Mihály gondolatával zárva:

„Mindenik embernek a lelkében dal van. És a saját lelkét hallja minden dalban. És akinek szép a lelkében az ének. Az hallja mások énekét is szépnek.

Szerencs. 2019.06.09.

## 9. sz. melléklet

### Beszámoló

#### Sajátos Nevelési Igényű (SNI-s) gyermekek rehabilitációs ellátásáról

2018-2019-es nevelési év

A Szerencsi Óvoda és Bölcsőde megbízásából, heti 18 órában, fő SNI-s gyermek rehabilitációs/rehabilitációs ellátását végeztem, a Megyei - Országos Szakértői Bizottságok, Szakértői Véleményében foglaltaknak megfelelően.

1 fő	- mozgásfejlesztés , gyógytorna - logopédia	3 óra/hét
1 fő	- gyógypedagógiai fejlesztés , logopédia	3 óra/hét
1 fő	- komplex gyógypedagógiai fejlesztés	3 óra/hét
1 fő	- gyógyped. és logopédiai fejlesztés	3 óra/hét
1 fő	- kognitív képességek fejlesztése , logopédia	3 óra/hét
1 fő	- aktivitás és figyelem zavar	3 óra/hét

Az SNI-s gyermekek ellátásához, a tárgyi feltételek, a fejlesztő eszközök az óvoda mindkét épületében, helyben rendelkezésre álltak.

A gyermekek a fejlesztéseken rendszeresen részt vettek, örömmel jöttek, a foglalkozásokon motiváltak voltak, és szépen fejlődtek.

A szülők ebben a tanévben is folyamatosan visszajelezték a pozitív változásokat, gyakran bejöttek a foglalkozásra, tanácsadásra, és igyekeztek mindent megtenni azért, hogy a lehető legtöbb eredményt érjük el., fontosnak tartották, hogy a gyermekük rendszeresen ott legyen a fejlesztő foglalkozáson.

A különleges ellátásra jogosult hat gyermek fejlesztése eredményes volt, Állapotuk sokat javult, kontrollvizsgálatokon minden esetben pozitív visszajelzést kaptak. Mindannyian jobban tudnak figyelni, érthetőbb lett a beszédük, többet kommunikálnak, és már egyre ügyesebbek lettek az önkiszolgálásban, játéktevékenységben is.

Az iskolába menő két gyermek iskolai előkészítése megtörtént, mindketten elsajátították az olvasás alapjait., szótagokat., rövid szavakat elolvasnak, frászelemeket rajzolnak, számfogamuk 10-es számkörben biztos, valószínű, hogy sikeresen tudnak együtt haladni osztálytársaikkal.

A gyermekek szakellátását folyamatosan figyelemmel kísérték az óvodavezetők, óvónők, rendszeresen voltak a szakmai megbeszélések, így minden problémára, kérésre, időben tudtunk reagálni.

A szakellátást segítették az óvónő kollégák, a dajkák, az irodai személyzet, akik megkülönböztetett figyelemmel követték, támogatták ezeket a különleges ellátásra szoruló gyermekeket. A többlet adminisztrációt, fénymásolást, s egyéb feladatokat is készségesen megoldották, hatékonyan tudtam dolgozni. Köszönöm az együttműködésüket!

Szerencs, 2019. 06.12

Jakab Ferencné

gyógytornász, oligophrén- pszichopedagógia - logopédia szakos gyógypedagógiai tanár